

ACTA DE LA ASAMBLEA CELEBRADA EL DÍA 12-10-11 EN EL IES EMPERATRIZ MARÍA DE AUSTRIA DE MADRID

Formulación del orden del día por todos los asistentes:

- 1.- Funcionamiento de la Asamblea
- 2.- Presentación de los asistentes.
- 3.- Valoración del conjunto de movilizaciones realizadas desde que comenzamos a luchar por la mejora de la calidad de la educación pública, y valoración de la situación actual después de un mes y medio de movilización.
- 4.- Propuestas de continuación de la lucha por la educación pública.

Punto 1º: Funcionamiento de la Asamblea

1.- Empezamos constituyendo la mesa de la Asamblea por un moderador, una persona para conceder el turno de palabra y dos personas para elaborar el acta de la asamblea. Todas y cada una de estas funciones las realizaron voluntarios.

2.- Decidimos establece un tiempo aproximado para tratar cada uno de los puntos del orden del día, y la duración del turno de palabra, en función del punto del orden del día y tema que se tratara.

Por defecto, serán de 2 minutos como máximo, pero intentando utilizar solo el tiempo necesario, no siempre los 2 minutos completos. Acordamos avisar al poseedor de la palabra con la palabra “verde” cumplidos los dos minutos de intervención y con la palabra “rojo” a los 2 minutos 30 segundos, momento en el cual debe dejar el uso de palabra.

No obstante, decidimos que los turnos de palabra serán de 30 segundos para la presentación (2º punto del orden del día).

Punto 2º: Presentaciones.

Acordamos por unanimidad que primero se presentaran los representantes de las zonas de la región presentes, y los representantes de otros colectivos: de plataformas, de sindicatos, etc. En segundo lugar lo harían los representantes de los centros escolares, de todos los niveles educativos, y finalmente los asistentes a título individual.

Representantes de zonas: Zona Oeste; Leganés; Villaverde; Villa del Prado/Brunete/Álamo/Navalcarnero; San Blás; Zona Centro-Arganzuela; Hortaleza; Sierra Norte; Getafe; Vicálvaro; Fuenlabrada; Alcorcón; Móstoles; Zona Sureste; Parla; Carabanchel.

Centros representados por estos representantes: 137 IES; 68 colegios de primaria; 8 EOIs; 4 CEPAS; 1 CIM; 1 AMPA

Plataformas: Plataformas de Interinos; Plataforma de Maestros y Profesores interinos; Coordinadora de interinos de Madrid; Plataforma de Educación Infantil pública de 0-6 años; Plataforma “SoyPública” de Madrid

De Centrales sindicales: Sindicato CGT; CNT; un afiliado de CCOO; un afiliado a Solidaridad Obrera; y un afiliado de Solidaridad Unida de los Trabajadores.

Representantes de Centros: IES Corella de Colmenar; IES de Parla; IES Virgen de la Paz de Alcobendas; IES J. San Pedro de Tres Cantos; Escuelas Artes Plásticas y diseño de Vallecas; Conservatorio de Alcalá de Henares.

Punto 3º: Valoración de las Movilizaciones realizadas hasta la fecha y explicar el por qué estamos en esta Asamblea.

En síntesis las razones fundamentales que han motivado la convocatoria de esta Asamblea son las siguientes:

- 1.- El profesorado se ha convencido, después de tres meses de trabajo junto a los sindicatos, de que las centrales sindicales de la educación no han acabado de asumir una “forma democrática” de relacionarse con sus representados, los profesores, los trabajadores. Las centrales sindicales afirman representar a sus afiliados y no han sido capaces de hacer compatible la representatividad de sus afiliados y la de los trabajadores.
- 2.- Desde que se inició el curso 2011/12, las asambleas regionales anteriores a ésta, han partido de una premisa errónea, que finalmente hemos comprendido: pretendíamos mantener la unidad sindical, cuando dos sindicatos (ANPE y CSI-F) decidieron unilateralmente no asistir a las mismas..., y sin embargo, el resto de los sindicatos, por mantener la unión intersindical, les permitía tomar parte en la decisión de las convocatorias de huelga y del resto de las movilizaciones, generando este proceso en el profesorado, confusión y desgaste. Los profesores hemos visto claro que la unión intersindical es un problema de las centrales sindicales. **El profesorado, los padres y los alumnos nos tenemos que centrar en luchar por mantener nuestra unidad para consolidar y mejorar la educación pública que, el gobierno regional de Madrid, desprecia, ataca, destruye y quiere vender a la empresa privada.**
- 3.- El profesorado ha llegado a la conclusión de que las centrales sindicales han mantenido una estrategia de desmovilización progresiva durante este periodo de tiempo que no podemos seguir compartiendo.

Consideramos que es necesario abrir una nueva fase de la Movilización por la mejora de la calidad de la educación pública en todos y cada uno de los niveles educativos, utilizando un procedimiento democrático real, basado en un trabajo que nazca en todos y cada uno de los centros educativos, de todos los niveles, con participación de toda la comunidad educativa, que fluya a las asambleas de zona y se recoja en la asamblea regional, para volver de nuevo a retroalimentarse en los centros escolares.

Reconocemos que los avances logrados se deben al buen trabajo realizado hasta ahora por todos los componentes de la comunidad educativa (padres, estudiantes, profesores), la contribución de la ciudadanía, y lo positivo que han aportado los sindicatos; nos felicitamos por estos logros, pero tenemos que corregir los errores e impulsar con firmeza nuestra lucha por la mejora de la calidad de la educación pública.

Punto 4º: Propuestas de Acciones y de Movilizaciones.

4.1.- Fecha, hora y lugar de la próxima asamblea regional: Jueves 20, a las 10 h. en el IES M^a Cristina (C/ Antonio Leyva).

4.2.- Forma de funcionamiento general del profesorado en defensa de la calidad de la educación pública:

a.- Reafirmamos un funcionamiento democrático.

b.- Acordamos utilizar y perfeccionar la red de comunicación “redverde”, como medio de comunicación general y de coordinación. Esta red se basa en el trabajo realizado y en las decisiones tomadas en todos y cada uno de los centros, y en la elección de sus representantes de centro como primer eslabón de la cadena de comunicación y de coordinación.

Los representantes de los centros de una zona de Madrid se reunirán en asamblea para coordinar los centros de esa zona y elegirán a sus representantes de zona. Estos representantes de zona, se comunicarán con los de sus centros y entre sí, formando el segundo eslabón de la cadena de comunicación y coordinación.

Una tarea que hemos decidido que debemos realizar lo antes posible es acordar el número de zonas en las que vamos a dividir la región para ser más operativos, porque geográficamente algunas regiones son más extensas y pobladas que otras y tienen más centros, con lo que se dificultan la comunicación y coordinación entre ellos.

El tercer eslabón de la cadena lo constituyen los representantes de esas zonas que se reunirán en la asamblea regional para poner en común las decisiones tomadas en las zonas y centros que representan.

Este proceso se retroalimentará constantemente. Y esta estructuración debe ser conocida por todos para facilitar la participación, comunicación y la toma de decisiones.

Una tarea pendiente es plantearnos cómo vamos a tomar las decisiones en esta asamblea regional a partir de los datos que traigan los representantes de las zonas.

Se coordinarán también al mismo nivel que los representantes de zona, los representantes de padres y madres, de estudiantes, de sindicatos si asistieren, de plataformas, de coordinadoras, de interinos, etc.

c.-- Hemos acordado formar 5 comisiones de trabajo en la asamblea celebrada hoy:

1.- **Una comisión de comunicación** que la constituirán cinco miembros, más otros cinco suplentes. Podría ser formada por un miembro, más un suplente, por cada DAT. Serán elegidos entre los representantes y entre profesores voluntarios de los centros.

2.- **Una comisión de seguimiento de las movilizaciones.**

3.- **Una comisión de organización con todos y cada uno de los colectivos** que luchamos por la mejora de la calidad de la educación pública: padres, estudiantes, centrales sindicales, plataformas, universidad, etc.

4.- **Una comisión de medidas legales** que, en la asamblea de hoy, por ejemplo, hemos propuesto que abordaría dos cometidos: Promover un pacto político y social por la educación; y promover que nuestro movimiento (de docentes, representantes de centro, de zona, plataformas, padres, estudiantes, sindicatos que acepten la nueva forma de relación con los profesores trabajadores de la educación, etc.) por la mejora de la calidad de la escuela pública se constituya legalmente como Plataforma.

5.- **Una comisión para elaborar la plataforma reivindicativa** y negociar con la administración las medidas de mejora de la calidad de la educación pública.

No hemos tratado hoy la composición de las cuatro últimas comisiones.

4.3.- Propuesta más próxima de huelga:

Hemos decidido que por el momento, y mientras no se decida otra cosa en tiempo y forma, no cabe otra cosa respetar y refrendar el acuerdo tomado por los profesores en la última encuesta realizada respecto a la modalidad de huelga a realizar: dos días de huelga por semana, en semanas alternas.

De modo que hemos acordado refrendar la petición de convocatoria de huelga para los días 19 y 20 de Octubre para todos los niveles no universitarios. Será convocada por los sindicatos que apoyen la decisión del profesorado. Ya hay al menos dos, CGT y CNT que tienen legalizados estos dos días de huelga.

4.4.- Siguiendo convocatorias de huelga:

En la asamblea se han propuesto las siguientes modalidades que serán llevadas a los centros para que éstos se pronuncien y voten. No obstante, en la asamblea NO se han tomado decisiones al respecto, solo se han enumerado los modelos que han surgido.

- Será necesario plantearnos elegir entre formas de huelga más efectivas por su intensidad o formas más apoyadas en cantidad y más sostenibles en el tiempo.

- Huelga indefinida (porque es la más corta) bien organizada, sin límites temporales: creando cajas de resistencia, piquetes informativos, asambleas semanales para evaluar dónde flojea

más e incidir en ese lugar, con tabla reivindicativa y para todos los niveles educativos (incluyendo hasta la enseñanza universitaria).

- Huelga indefinida hasta el 20-N.
- Huelga de semana completa (5 días) la semana previa al 20-N.
- Huelga de tres días a la semana, semanas alternativas: 3-0-3-0
- Huelga 2-0-2-0
- Huelga 3-3-3-3
- Huelga 2-2-2-2
- Calendario de huelga: En Octubre: 19, 20, 26 y 27. En Noviembre. 2,3, 8,10 y 15,16 y 17.
- Huelga de indignación con estudiantes y padres de toda la enseñanza pública la semana de elecciones generales.

4.5.- Otras acciones:

- 1.- Convocar más claustros en todos y cada uno de los centros (como hicimos las primeras semanas de Septiembre) para movilizar a los compañeros y directores y repartir las tareas entre todos los profesores del claustro. Para pedir la dimisión unánime de Lucía Figar. Para rechazar el plan “remienda” , léase “Refuerza”. Para solicitar que el dinero que nos van a descontar por la huelga, se reinvierta en la educación pública. Para solicitar que hagan público los nombres de los profesores que hemos hecho/ haremos huelga y los descuentos que nos han realizado/harán. Para denunciar la ilegalidad de los horarios de forma conjunta. Para elaborar un manifiesto del profesorado por la educación pública y presentarlo a la prensa y otros medios de comunicación. Para solicitar la dimisión de los directores. Para denunciar conjuntamente los insultos y presiones que estamos recibiendo toda la comunidad educativa. Para redactar y enviar la carta a las editoriales informando de que el próximo curso no utilizaremos libros de texto. Para mejorar la cooperación con los padres por la mejora de la calidad de la educación pública, que están empezando a considerar suya la movilización. (Tenemos que incluir su propuestas, compartir las nuestras)
- 2.- Difundir el documento que describe la situación de los centros de educación infantil y primaria en la región, y sus reivindicaciones. Continuar informando de convocatorias de huelgas y de movilizaciones a los centros de primaria adscritos, educación infantil, etc.
- 3.- Preparar y realizar acciones estratégicas, originales y mediáticas: Como concentración para pedir exilio en la embajada de Finlandia. Participación con la camiseta verde, todos los fines de semana, en las carreras populares que se organicen en la región. Donaciones de sangre con camiseta verde, bien en un centro de cada localidad o todos en un mismo sitio (convocando a centro hospitalarios para que asistan con múltiples unidades móviles a ese punto) y utilizando el lema: “Ya que nos chupan la sangre, que sirva de algo”. Realizar un maratón de textos de filosofía, literatura, arte.

4.- Preparar manifestaciones masivas, muy contundentes, convocando a estudiantes, padres, todos los niveles educativos, sindicatos... por ejemplo, los días de huelga (mañana/ tarde).

5.- Votar en los claustros de los centros si CGT debe estar en la mesa intersindical.

6.- Darse de baja de los sindicatos.

7. Vestir de verde el día 15 de Octubre/ un día a la semana. La propuesta del antifaz.

8. Se está preparando “merchandising” verde de todo tipo, no solo camisetas. Sudaderas, chubasqueros, polares, gorras, gorros, orejeras, globos, pitos, memorias USB, pulseras, estuches para los alumnos, maletines para los profes/maestros... Se anunciará la forma en que se podrán comprar todo esto, que será probablemente contactando directamente con la empresa que fabrique los productos. Se espera que el precio sea bueno y, por supuesto, ningún miembro de la comunidad educativa se lucrará con ello.

Ánimo a todos porque tenemos una gran responsabilidad.